



PROGRAM
III Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego
Dorośli w edukacji

Nowe konteksty, odmienne perspektywy, innowacyjne rozwiązania

12.06.2017 Poniedziałek	I Dzień Zjazdu
10.30 - 11.00	Rejestracja uczestników Zjazdu - kawa i poczęstunek
11.00 - 11.05	Powitanie gości - dr hab. Ewa Skibińska Kierownik Katedry Edukacji Ustawicznej i Andragogiki, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego
11.05 - 11.30	Otwarcie Zjazdu - Prof. dr hab. Anna Wiłkomirska , Dziekan Wydziału Pedagogicznego UW Wystąpienia okolicznościowe: Przedstawiciel Władz Rektorskich UW Prezes ATA Honorowy Prezes ATA, Prof. zw. dr hab. Józef Pólturzycki
11.30-13.30	Pierwsza Sesja Plenarna Moderatorzy: Prof. zw. dr hab. Józef Kargul , Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu Dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, prof. WSB , Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
	1. Prof. zw. dr hab. Zbigniew Izdebski , Wydział Pedagogiczny UW <i>Seksualność Polaków w cyklu życia. Konteksty andragogiczne</i>
	2. Dr hab. Wojciech Pawlik, prof. UW , Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW <i>Młodość i starość w kulturze. Między konfrontacją, dyskryminacją a szacunkiem</i>
	3. Dr hab. Grażyna Szelańska, prof. UW , Wydział Nauk Historycznych UW <i>"Szkoła na całe życie" - Grundtvig i jego koncepcja edukacji dorosłych</i>
	4. Dr hab. Urszula Sztandar-Sztanderska, prof. UW , Wydział Nauk Ekonomicznych <i>Edukacja dorosłych w perspektywie ekonomii</i>
13.30-14.30	Lunch

14.30-15.30					Obrady w sekcjach i przy stolikach dyskusyjnych				
Sekcja 1 Dorośli w sytuacji poradniczej		Sekcja 2 Dorośli wobec własnej biografii		Sekcja 3 Andragogiczne konceptje, ujęcia, stanowiska		Sekcja 4 Dorośli wobec uczenia się własnego i innych		Równolegle obradują dwa stoliki dyskusyjne	
Moderatorzy: Prof. zw. dr hab. Alicja Kargulowa, DSW Dr hab. Małgorzata Rosalska, UAM		Moderatorzy: Dr hab. Elżbieta Dubas, prof.UŁ Dr Monika Sulik, UŚ		Moderatorzy: Dr hab. Alicja Jurgiel-Aleksander, prof. UG Docent, PhDr., CSc. Josef Malach, OU		Moderatorzy: Dr hab. Jan Saran, prof. WSEiL w Lublinie Dr Dorota Ciechanowska, WSH TWP			
1. Prof. zw. dr hab. Alicja Kargulowa, DSW <i>Pacjent, klient, homo colsultans - perspektywa andragogiczna</i>		1. Dr hab. Elżbieta Dubas, prof.UŁ <i>Uczenie się z własnej biografii jako przykład podmiotowej perspektywy wobec dorosłości, rozwoju i uczenia się</i>		1. Dr hab. Alicja Jurgiel-Aleksander, prof. UG <i>Konceptje uczenia się a odpowiedzialność za siebie i świat w dyskursie andragogicznym</i>		1. Dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof.UMK <i>Kompetencje społeczne na wejściu w dorosłość. Krytyczna analiza podstaw programowych IV etapu edukacyjnego</i>		STOLIK NR 1 - EPALÉ - Elektroniczna platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie STOLIK NR 2 - Pracownia Gier Szkoleniowych sp. z o o	
2. Dr hab. Alicja Czerkawska, prof. DSW <i>Oblicza dorosłości ujawniane w sytuacji poradniczej</i>		2. Dr hab. Ewa Kurantowicz, prof. DSW Prof. zw. Dr.hab. Agnieszka Bron, Uniwersytet w Sztokholmie <i>Biograficzne zmagania z zatrudnialnościami. Doświadczenia nietradycyjnych studentów i absolwentów szkół wyższych (EMPLOY)</i>		2. Docent, PhDr., CSc. Josef Malach, OU <i>Zastosowanie podejścia andragogicznego do rozwiązania problemu jakości nauczania i uczenia się w szkolnictwie wyższym</i>		2. Dr hab. Jan Saran, prof. WSEiL <i>Funkcjonowanie studenta w sytuacji postrzeganych zagrożeń i niepewności</i>			
3. Dr hab. Edyta Zierkiewicz, prof. UW r. <i>"...poradnik pomógł mi porządkować własne życie". Analiza znaczeń przypisywanych lekturze poradników przez ich czytelników</i>		3. Dr Monika Sulik,UŚ <i>Macierzyństwo w kontekście sytuacji granicznych - andragogiczne konfrontacje</i>		3.Dr hab. Zofia Szarota, prof. UP <i>Uczenie się pomimo, uczenia się aby ... O indywidualnych doświadczeniach organizacji procesu (auto)edukacji w dorosłości</i>		3. Dr Anna Marianowska UW <i>Umiędzynarodowienie szkolnictwa wyższego-perspektywa studentów uczestniczących w programie Erasmus+</i>			
4. Dr hab. Małgorzata Rosalska, UAM <i>Kompetencja wyróżniająca jako element projektów kariery uczących się dorosłych</i>		4. Dr Krzysztof Czykier, UwB <i>"W kierunku wewnętrzsterowności" Narracje biograficzne w pedagogice</i>		4. Dr Krzysztof Pierścieniak, UW <i>Czy dorośli rzeczywiście uczą się przez całe życie?</i>		4. Dr Agnieszka Domagała-Kręcioch, UP <i>Nauka na błędach-niedoceniane doświadczenie w edukacji uczniów dorosłych</i>			
15.30-16.00		Przerwa kawowa							
16.00 - 17.00		Obrady w sekcjach i przy stolikach dyskusyjnych cd.							

Sekcja 1 Dorośli w sytuacji poradniczej	Sekcja 2 Dorośli wobec własnej biografii	Sekcja 3 Andragogiczne konceptje, ujęcia, stanowiska	Sekcja 4 Dorośli wobec uczenia się własnego i innych	Równoległe obradują dwa stoliki dyskusyj ne
Moderatorzy: Prof. zw. dr hab. Alicja Kargulowa, DSW Dr hab. Małgorzata Rosalska, UAM	Moderatorzy: Dr hab. Elżbieta Dubas, prof. UŁ Dr Monika Sulik, UŚ	Moderatorzy: Dr hab. Alicja Jurgiel-Aleksander, prof. UG Docent, PhD., CSc. Josef Malach, OU	Moderatorzy: Dr hab. Jan Saran, prof. WSEiI w Lublinie Dr Dorota Ciechanowska, WSH TWP	
5. Dr Magdalena Barańska, UAM <i>Doradca zawodowy czyli kto? - przewodnik, inspirator, mentor, asystent czy terapeuta</i>	5. Dr Emilia Mazurek, PWR. <i>Linie życia w badaniach nad biograficznymi uwarunkowaniami decyzji o podjęciu studiów doktoranckich na uczelni technicznej</i>	5. Dr Renata Górska, UŁ <i>Kapitał emocjonalny w kontekście całościowego uczenia się. Możliwości i ograniczenia jego rozwoju</i>	5. Dr Dorota Ciechanowska, WSH TWP w Szczecinie <i>Wykorzystanie map umysłowych we wspieraniu uczenia się głębokiego studentów zaocznych podczas analizy tekstów naukowych</i>	
6. Dr Milan Chmura, Ostravská Univerzita <i>Poradnictwo zawodowe w kontekście współczesnego rynku pracy</i>	6. Mgr Paweł Czyszczak, UG <i>Biografie zawodowe z perspektywy całościowego uczenia się. Edukacyjne znaczenie pracy rekonstruowane w narracjach o życiu zawodowym</i>	6. Anna Gutowska, Dr Marcin Muszyński, Dr Wojciech Świtalski, UŁ <i>O niektórych mniej popularnych teoriach uczenia się i ich znaczeniu dla andragogiki</i>	6. Dr Anna Sładek, UM we Wrocławiu <i>Jakich kompetencji potrzebują obecnie młodzi dorośli w okresie studiów?</i>	
7. Dr Joanna Szłapińska, UAM <i>Kompetencje współczesnych menedżerów w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi</i>	7. Mgr Kamila Stępień-Rejszel, UG <i>Całościowe uczenie się w kontekście interpretacji kategorii "społeczeństwa uczącego się" na przykładzie analizy wywiadu narracyjnego-studium przypadku</i>	7. Assoc. prof. Dr. Jaroslav Veteška, Ph.D., Charles University in Prague. Ing. Jindřich Kolek, MBA Film and TV school of Academy of performing arts in Prague. <i>Analiza myślenia andragogicznego w Czechach po roku 1989</i>	7. Dr Agnieszka Szplit, UJK w Kielcach <i>Strategie uczenia się nauczycieli akademickich poprzez badanie praktyki - perspektywa międzynarodowa</i>	
8. Dr Ewa Dębska, UW <i>Presja blasku - czyli spektakularna kariera w przekazie prasowym</i>	8. Mgr Katarzyna Sygulska, UP <i>Uczenie się z biografii</i>	8. PhD. et Mgr Jiří Pavlů, Ph.D. Fakulta J.A Komenského Karviná <i>Aktywność w starszym wieku dla lepszej jakości życia</i>	8. Dr Monika Gromadzka, UW <i>Wpływ wsparcia społecznego na doświadczanie satysfakcji z realizowanej roli. Przykład dojrzałych studentek niepublicznych szkół wyższych.</i>	
9. Mgr Elwira Litaszewska, UAM <i>Edukacyjny wymiar procesu (pre)inkubacji</i>	9. Mgr Przemysław Szczygieł, UG <i>O uczeniu się buntowników - fragment badania empirycznego</i>	9. Dr Dorota Gierszewski, UJ <i>Service Learning jako partycypacyjne uczenie się dorosłych w środowisku lokalnym</i>	9. Dr Mariola Badowska AH w Pułtusku <i>Przestrzenie i motywy uczenia się dorosłych</i>	
17.00 - 18.30	Przejdźcie do BUW na ul. Dobrą			
18.30 - 22.00	Uroczysta kolacja w ogrodach Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego			

STOLIK NR 3 - ERASMUS +
Zespół Edukacji Dorosłych - Program GRUNDTVIG

STOLIK NR 4 - Centrum Nauki KOPERNIK

13.06.2016 wtorek	II Dzień Zjazdu			
09.00 - 11.00	Druga sesja plenarna			
	Moderatorzy Dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK , Uniwersytet Mikołaja Kopernika Dr hab. Zofia Szarota, prof. UP , Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie			
	1. Prof. zw. dr hab. Mieczysław Malewski , DSW - Kulturowe matryce andragogiki 2. Prof. zw. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik , UAM - Fenomen całościowego uczenia się a globalna kultura edukacyjna 3. Prof. zw. dr hab. Józef Kargul , DSW - Jeszcze raz o mitach andragogicznych 4. Prof. zw. dr hab. Tadeusz Aleksander , UJ - Usadwienie teorii kształcenia dorosłych w obszarze nauk humanistycznych			
11.00 - 11.30	Przerwa kawowa			
11.30 - 12.30	Obrady w sekcjach i przy stolikach dyskusyjnych			
Sekcja 5 Dorosłość w perspektywie biegu życia	Sekcja 6 Aktywność dorosłych w kontekście instytucjonalnym	Sekcja 7 Dorośli w obszarach kultury	Sekcja 8 Dorośli wobec wyzwań współczesności	Równoległe obradują dwa stoliki dyskusyjne
Moderatorzy: Prof. zw. dr hab. Jerzy Halicki, UwB Dr Artur Fabiś, UP	Moderatorzy: Prof. zw. dr hab. Eleonora Sapia- Drewniak, UO Dr Tomasz Maliszewski, AP w Słupsku	Moderatorzy: Prof. zw. dr hab. Ewa Przybylska, UMK Dr hab. Jerzy Semków, prof. WSP im. Janusza Korczaka	Moderatorzy: Dr hab. Wojciech Horyń, prof. WSOWL Dr Dorota Gierszewski, UJ	
1. Prof. zw.dr hab. Jerzy Halicki, UwB <i>Przeciwdziałanie przemocy w późnej dorosłości jako wyzwanie edukacyjne</i>	1. Prof. zw.dr hab. Eleonora Sapia- Drewniak, UO <i>Nauczyciel dorosłych na Śląsku Opolskim w latach powojennych</i>	1. Prof.zw. dr hab. Ewa Przybylska, UMK <i>Uniwersalizm w kalejdoskopie kultur. Głos w sprawie edukacji globalnej dorosłych</i>	1. Prof. zw.dr hab. Olga Czerniawska, AH-E w Łodzi <i>Indywidualne projekty uczenia się dorosłych</i>	STOLIK NR 5 - Fundacja wolnościowa - STÓŁ POWSZECHNY STOLIK NR 6 -CENTRUM SZTUKI WSPÓŁCZESNEJ ZAMEK UJAZDOWSKI
2. Dr hab. Ryszard Kałużny, prof. WSOWL <i>Oblicza dorosłości w zmieniającym się świecie</i>	2. Dr Anna Kławsień- Zduńczyk, UMK <i>Znaczenie instytucji edukacji dorosłych w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego</i>	2. Dr hab. Jerzy Semków, prof. WSP im. Janusza Korczaka <i>Inny - źródłem wiedzy i punktem odniesienia uczącego się dorosłego</i>	2. Dr hab. Wojciech Horyń, prof. WSOWL <i>Innowacyjność w edukacji żołnierzy - fikcja czy rzeczywistość</i>	
3. Dr Artur Fabiś, UP <i>Sukcesy i porażki aktywnych edukacyjnie seniorów</i>	3. Dr Magdalena Czubak- Koch, DSW <i>Na fali 2.0 - praca w czasach postindustrialnej rewolucji</i>	3. Dr Sylwia Słowińska, UZ <i>Oddolne inicjatywy kulturalne jako przestrzeń edukacji kulturalnej dorosłych</i>	3. Dr Elżbieta Woźnicka, AH-E w Łodzi <i>Motywy i sposoby uczenia się dorosłych w systemie kształcenia zdalnego</i>	

4. Dr Agnieszka Majewska-Kafarowska, UŚ <i>Dorostłość - renegocjacja pojęcia (komunikat z badań)</i>	4. Dr Aleksandra Kulpa-Puczyńska, UKSW, <i>Edukacyjne rozwiązania w miejscu pracy - wyzwania i perspektywy</i>	4. Dr Beata Cyboran, UJ <i>Edukacja dorosłych w polityce kulturalnej na poziomie lokalnym</i>	4. Dr Katarzyna Mikołajczyk, SGH <i>Rola Internetu w upowszechnianiu edukacji dorosłych</i>		
5. Dr Anna Wawrzonek, UAM <i>„Powinności dorostłości” - perspektywa młodych dorosłych</i>	5. Dr Janusz Tomiło, UJK w Kielcach <i>„Zakład pracy twoim drugim domem”. Szkic o wychowaniu w zakładzie pracy</i>	5. Dr Julia Kluzowicz, UJ <i>„Dostrzec obcego” - sztuka współczesna jako przestrzeń edukacji dorosłych</i>	5. Mgr Agnieszka Anielska, UMK <i>Potrzeby i motywacje edukacyjne dorosłych studentów jako czynniki kształtowania przewagi konkurencyjnej w sektorze szkolnictwa wyższego</i>		
12.30-13.30	Obrady w sekcjach i przy stolikach dyskusyjnych cd.				
6. Dr Małgorzata Malec-Rawiński, UW, Prof. Sabina Jelenc Krašovec Uniwersytet w Ljublanie <i>O "Męskich warsztatach" (Men`s Shed) i uczeniu się starszych mężczyzn w Australii i Nowej Zelandii - refleksje z badań</i>	6. Dr Joanna Wawrzyniak, WSB we Wrocławiu <i>Szkoła Dorostłego człowieka jako nowe przedsięwzięcie edukacyjne realizowane dzięki grantowi „SKRZYDŁA DLA INNOWACJI”</i>	6. Dr Aleksandra Litawa, UP <i>„Święto Ulicy” czyli uczestnictwo w kulturze na miarę potrzeb współczesnych 40-latków</i>	6. Dr Marta Pietrusińska, UW Dr Monika Gromadzka, UW <i>Praktyczne konteksty edukacji obywatelskiej osób dorosłych w Polsce</i>	STOLIK NR 7 - Fundacja ZACZYŃ	
7. Dr Renata Konieczna-Woźniak, UAM <i>Aktywność zawodowa w doświadczeniach pracowników 50+</i>	7. Dr Jolanta Horyń, WSB w Poznaniu <i>Edukacja nauczycieli w zakresie reformy oświatowej</i>	7. Dr Martyna Pryszmont-Ciesielska, UW <i>„Portrety matek” - nieformalne obszary uczenia się kobiet doświadczających macierzyństwa</i>	7. Dr Agnieszka Dragon, UW <i>Mediacja jako przestrzeń uczenia się. Proces dochodzenia do porozumienia jako neokulturalizacja</i>		
8. Dr Agata Chabior, UJK w Kielcach <i>Profesjonalizacja kształcenia dla starości i do opieki</i>	8. Dr Tomasz Maliszewski, AP w Słupsku <i>Współczesne odczytanie Grundtvigiańskiej idei „szkoły dla życia”- wybrane rozwiązania na gruncie europejskim</i>	8. Dr Joanna Golonka-Legut, UW <i>Muzyka popularna jako źródło refleksji nad dorostłością. Album „The Dark Side of the Moon” grupy Pink Floyd jako droga do (z)rozumienia istoty dorostłości i przygotowania się do niej</i>	8. Mgr Patrycja Dorsz vel Drożdż, DSW <i>Edukacyjna funkcja procesu mediacji w okresie dorostłości i późnej dorostłości</i>		
9. Dr Małgorzata Stawiak-Ososińska, UJK w Kielcach <i>Nabywanie uprawnień do wykonywania zawodu akuszerki w Królestwie Polskim przez</i>	9. Mgr Angelika Felska, USz <i>Czy współcześnie istnieje szansa na odrodzenie się uniwersytetów ludowych?</i>		9. Dr Małgorzata Rębiałkowska-Stankiewicz, UKW w Bydgoszczy <i>Uczyć się choroby - propozycja edukacji terapeutycznej</i>		

<i>absolwentki pruskich i austriackich szkół położniczych w pierwszej połowie XIX wieku</i>			<i>w chorobie przewlekłej</i>		
---	--	--	-------------------------------	--	--

	10. Dr Robert Parol, AP w Słupsku <i>Zastosowanie symulatora VRTEX 360 w procesie wielomodułowego szkolenia spawaczy w metodach MAG, MIG i TIG</i>		10. Mgr Paweł Seroka, UG <i>Koncepcje terapii w świadomości osób z syndromem DDA. Poznawcze konsekwencje zastosowania fenomenografii do opisu fenomenu uczenia się dorosłych</i>		
13.30 - 14.00	Podsumowanie i zamknięcie Zjazdu				
14.00 - 15.00	Lunch				